**Вопросы к зачету:**

1. Социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения в России и за рубежом.

2. Педагогические отряды: вчера, сегодня, завтра.

3. История возникновения и развития загородных детских лагерей в России и за рубежом. Русский скаутизм. Пионерское движение.

4. Пионерский лагерь как дача, коммуна, санаторий, военное поселение.

5. История коммунарского движения. Понятие о коммунарской методике.

6. Идеи И.П. Иванова об отношениях доверия, уважения, творческого сотрудничества и товарищества между воспитателями и воспитанниками.

7. Проблема формирования коллективистической направленности личности (по И.П. Иванову).

8. Коллективное творческое дело как психолого-педагогический инструмент коммунарской методики.

9. Воспитательные возможности, виды, формы коллективного творческого дела. Актуализация позитивного опыта коммунарской методики в современных условиях.

10. Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров.

11. История создания и актуализация опыта деятельности Всероссийских детских центров «Орленок», «Океан», «Смена», международного детского центра «Артек».

12. Современная специфика деятельности Всероссийских детских центров «Орлёнок», «Океан», «Смена», Международного детского центра «Артек». Орлятские традиции, методика инициации.

13. Профильные смены в лагере.

14. Современные тенденции развития вожатской деятельности. "Российское движение школьников". Направления и содержание деятельности Российского движения школьников. Позитивный опыт первых лет работы.

15. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей.

16. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.

17. Сфера профессиональной деятельности вожатого.

18. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому. Права и обязанности вожатого.

19. Трудоустройство. Заключение договоров. Система оплаты труда вожатых. Охрана труда вожатого. Защита персональных данных.

20. Система должностного подчинения в школе, организации дополнительного образования

21. Особенности сопровождения одаренных школьников.

22. Понятие трудной жизненной ситуации.

23. Характеристика различных групп детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

24. Характеристика основных периодов смены

25. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности. Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены.

26. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены

27. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом.

28. Методика планирования и анализа жизнедеятельности

29. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела. Организация коллективного творческого дела.

30. Формирование ценностей здорового образа жизни